

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
**UNIVERSITÉ ALGER 2**



**Colloque international du laboratoire de recherche interdisciplinaire : Analyse du Discours, Didactique des langues et interculturalité LIRADDI**

**06 et 07 octobre 2019**

***Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique***

**Responsables scientifiques**

**Pr. Karima AIT DAHMANE, Pr. Essafia AMOROUAYACH,  
Pr. Hafida EL BAKI, Dr. Imane OUAHIB**

**Présidente d'honneur :**

**Fatiha ZERDAOUI, Rectrice de l'Université Alger2**

Tranches horaires		Programme de la 1ère journée Matinée - Auditorium	
8h30-9h00		Accueil des participants	
09h00-9h30	<b>Allocutions d'ouverture</b> Mme la Rectrice Fatiha ZERDAOUI de l'université Alger 2 Pr. Karima AIT DAHMANE, Directrice du laboratoire LIRADDI Pr. Essafia AMOROUAYACH		
		Conférences plénières: Présidente de séance 1: Pr. Hafida EL BAKI	
09h30-9h55		Chantal QUELLET & Amal BOULTIF U. QUEBEC CANADA. Pédagogie universitaire et intégration des TIC :l'hybridité et la multimodalité au service de la formation initiale des enseignants.	
9h55-10h15		Karima AITDAHMANE U. Alger 2 Littératies universitaires et formation des enseignants de FLE à l'ère du numérique: défis et opportunités	
10h15-10h35		Christine MUSSARD U. Marseille. France La place du numérique dans la formation des professeurs stagiaires français d'histoire-géographie	
10h 35-10h 55		Débat	
		2 <sup>ème</sup> séance: Nassima AMARI U. Alger 2	
10h55-11h15		Fouzia REGGAD U. de Sétif 2 Apports de la recherche en acquisition des langues dans la formation continue des enseignants de FLE	
11h15- 11h 35		Fatiha FERHANI. UFC. Alger Le master FLE/FOS totalement à distance: expérience en cours à l'UFC	

11h35- 11h55	<b>Aldjia OUTALEB-PELLÉ. U. Tizi ousou &amp; Chabha YEFSAH. ENS de Bouzaréah</b> Intégration des TIC dans l'enseignement de langues étrangères (FLE). Motivations et pratiques
11h55-12h15	<b>Débat</b>
12h15- 13h	<b>Pause déjeuner</b>

Tranches horaires	Première séance de travail. Bloc		
	Atelier 1 - Modératrice: Radia BENSLIMANE U. Alger 2	Atelier 2- Modératrice: Nawel BOURKAIB U. Blida 2	Atelier 3 – Modératrice: Dehbia Beddek U. Blida 2
13h- 13h15	<b>Nawal BOUDECHICHE. U. El Taref &amp; Noura ABED .U. OEB</b> Agir enseignant au collège et TIC : représentations, formation et usages.	<b>LIU YI .U. Louvin. Belgique</b> Objectif liseron, un dispositif innovant pour développer la compétence en lecture littéraire des apprenants de FLE en contexte universitaire à Taiwan	<b>Gaouaou MANAA. U.Barika &amp; Souad DJOUDI . U. Batna</b> Enseignement/ apprentissage de la langue française dans le supérieur : comment accompagner les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques ?
13h15-13h 30	<b>Warayanssa MAWOUNE. U. Ngaoundéré (Cameroun)</b> Nouveaux médias et techniques d'auto-apprentissage du français en milieu étudiant : cas du téléphone android et des tablettes Ipad sur le campus universitaire de Buea (Cameroun)	<b>Ilhem BENAHMED. U. Mostaganem</b> Pratique des blogs et motivation pour la lecture avec des étudiants algériens.	<b>khadidja BELAIDI. U. Tébessa.</b> L'impact et la Contribution des TIC pour apprendre le FLE

13h30-13h45	<b>Houda AKMOUN. U. Blida 2</b> Analyse des interactions en ligne dans le cadre de la formation à distance : compte rendu de l'expérience de l'Université de Blida	<b>Dalila BERKANI. U. AINTIMOUCHENT</b> L'impact des littéracies numériques entre élèves facebookeurs en classe de FLE sur la littéracie littéraire : cas du récit de voyage en 1ère année du cycle secondaire	<b>Souad BENABBES. U. OEB.</b> Pratiques et usage des TIC en contexte universitaire : enquête croisée entre étudiants issus de filières scientifique et littéraire.
13h45- 14h	<b>Imane OUAHIB. U. Blida 2</b> In SIDE : la formation à distance au service des étudiants en situation d'handicape.	<b>Ahmed ATTA. U. Blida 2</b> Quelle pédagogie pour le résumé scolaire : du secondaire à la fin des cycles universitaires ?	<b>Fatiha BOUAZRI. U. Alger 2</b> Repenser l'acquis d'apprentissage dans le système LMD en Algérie « Un enjeu dans la gestion de l'économie dynamique »
14h00-14h15	<b>Débat</b>		

Tranches horaires	Deuxième séance de travail.		
	Atelier 1- Modératrice :Houda AKMOUN U. Blida 2	Atelier 2 - Modératrice :Zoubeida Benhamla Alger 2	Atelier 3- Modératrice : Chahla CHETTOUH U. Alger 2
14h15-14h30	<b>Said BENMBAREK &amp; Mohammed CHENNAOUI. U. El jadida. MAROC</b> communiquer la réflexivité est un vecteur de professionnalisation	<b>Hessaina MAMMERI &amp; Latifa KADI-KSOURI. U. Annaba</b> Classe inversée et innovation pédagogique au supérieur : représentations des enseignants	<b>Chafika FEMMAM &amp; Imène BENGHENISSA. U. Biskra.</b> L'impact des TIC pour une meilleure appropriation de la compétence orale en classe de FLE. Cas des étudiants du CEIL, Université de Biskra..
14h30-14h45	<b>Abdelouahab DAKHIA. U. Biskra &amp; Ismahane TOBAL. U. Constantine</b> Innovations techno-pédagogiques et enseignement/apprentissage du FLE : Cas de la plate-forme pédagogique MOODLE	<b>Lakhdar KHARCHI. U. MSILA &amp; Amira RAHAL, U. BATNA2</b> De la pédagogie traditionnelle à la pédagogie en amont : la classe inversée pour repenser l'enseignement /apprentissage du FLE au supérieur.	<b>Hakim CHEZIEF. U. Alger 2 &amp; Mounir MILOUDI. U. Boumerdes.</b> Pratiques d'évaluation entre compétences et contenus en contexte FLE cas du département de français de l'université d'El-Oued.

14h145-15h	<b>Assya BENACHENHOU. U. Blida 2</b> Intérêts documentaires et besoins numériques: Cas d'une recherche documentaire par des étudiants en master en didactique du FLE	<b>Safia HARDI. U. BOUMERDES.</b> La classe inversée à l'ère du numérique : quelles pratiques pour quels enjeux ?	<b>Aldjia HEBBAR. U. Alger 2</b> Responsabilisation des étudiants et engagement envers le métier d'enseignant ; pour que la formation LMD soit continue.
15h-15h15	<b>TaguidaAbla/ SouameSchahrazed. U. El Taref.</b> Représentations et regards normatifs sur La cyberlangue	<b>Farid MAZI. U. Annaba</b> Observation ethnographique et analyse multimodale de la pratique d'une enseignante de FLE durant les séquences d'ouverture et de clôture	<b>Samir ABDELHAMID &amp; Radhia CHÉRAK. U. Barika</b> Maîtrise des NTIC : pour un enseignement / apprentissage du FLE en Algérie. Cas du Tchat
15h15-15h30	<b>Ilhem CHAGHBA ENS de Bouzaréah</b> L'impact des outils numériques sur la pédagogie universitaire	<b>Abdelrezak BENZOUAI. U. Alger 2</b> L'impact de l'audiovisuel dans l'enseignement-apprentissage de la compréhension orale dans une classe de FLE: cas de la deuxième année moyenne	<b>Abderrazek ZEBIRI, U. M'sila</b> Le numérique au service de l'enseignement-apprentissage du FLE au supérieur
15h30-16h	<b>Débat</b>		

## Programme de la 2ème journée

	<b>Atelier 1 - Modératrice: Fadila DULEBSIR U. Alger 2.</b>	<b>Atelier 2- Modérateur: AIT DJIDA. U. Chlef</b>
		<b>Auditorium</b>
<b>09h00-09h15</b>	<b>Bouba SAADANI &amp; Nassira MERAH U. Alger 2.</b>  L'usage des TICE à l'épreuve du développement de la représentation socioculturelle dans l'enseignement/apprentissage de l'interculturel (cas des étudiants de L'ENS de Constantine)	<b>Abdelmalek TALBI.U. KHENCHLA</b>  L'effet de la médiation informatique sur l'activation des processus de révision orthographique : détection, identification et modification.
<b>09h15-09h 30</b>	<b>Ibtissem DJEDID. U. ELTAREF</b>  De l'herméneutique interculturelle à l'alterculturation : contribution à une démarche interculturelle à l'ère du numérique	<b>Radhia AISSI U. Batna 2</b>  La plateforme Moodle pour une évaluation des cours hybrides en français : retours d'expériences de la cellule de télé-enseignement au département d'agronomie de Batna
<b>09h30-09h45</b>	<b>Amira GHALEM. U. Constantine 1</b>  L'impact de l'utilisation de TIC sur l'innovation des méthodes d'enseignement.	<b>Fatima Zohra SAKRANE. U. Bouira &amp; Denis LEGROS. U. Paris8</b>  Effets des TIC sur l'activation des processus cognitifs lors de la production écrite en L2
<b>09h45- 10h</b>	<b>Débat</b>	
<b>10h-10h15</b>	<b>La formation des enseignants de français. Quelles méthodes pédagogiques ? Quelles compétences ? Posters des doctorants de l'Université Alger2</b>	
<b>10h15-1030</b>	<b>Pause café</b>	

Tranches horaires	Atelier 1 - Essafia AMOROUAYACH U. Alger 2.	Atelier 2- : Modératrice: Imane Ouahib U. Blida 2 U. Alger 2.
10h30-10h50	<p align="center"><b>Lotfi Gouasmia. U. Tébessa</b></p> <p align="center">Une réflexion didactique sur l'intégration des TIC dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère: Motivation et pratiques</p>	<p align="center"><b>Nadjiba BENAOUZ. U. Biskra</b></p> <p align="center">Appropriation des TIC en classe de Français à l'université: Formation des enseignants en question!</p>
10h50-11h10	<p align="center"><b>DIALLO Abdoulaye. U. Burkina Faso</b></p> <p align="center">Territoires africains : précarité et évolution des enseignements de la colonisation à nos jours</p>	<p align="center"><b>Souad SAIDOUN &amp; Karima FERROUKHI U. Blida 2</b></p> <p align="center">L'apport des TIC dans l'enseignement supérieur algérien</p>
11h10- 11h30	<p align="center"><b>Mohand Amokrane AIT DJIDA &amp; Hassane Missoum Benziane U. Chlef</b></p> <p align="center">Le système LMD vs le système classique: spécificités didactiques et pédagogiques</p>	<p align="center"><b>Nadji KHATTAB. U. Sétif</b></p> <p align="center">Apports, enjeux et perspectives de l'intégration des TICE en classe de FLE en contexte universitaire algérien</p>
11h30-11h45	<p align="center"><b>Fatima Zohra MRABBI. U. El djadida. MAROC</b></p> <p align="center">Smartphone en classe de FLE: véritable couteau suisse</p>	<p align="center"><b>Abderrahmane BOUACHA. U. Tiaret</b></p> <p align="center">De la construction des savoirs en formation en cours d'emploi</p>
11h45- 12h	<p><b>Débat</b></p>	
12h-1230	<p><b>Synthèse: Pr. Hafida EL Baki et Dr. Imane OUAHIB</b></p> <p><b>Cérémonie de clôture: Pr. Karima AIT DAHMANE, Directrice du laboratoire LIRADDI</b></p>	