

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ (إج/إخ): المقاربات الكلية للإنتاج الصناعي والرمزي والسلوكي 1
X	X	5	3			1.30	1.30	45	المادة 2: تقنيات المجموعات الصناعية 1
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 3: المظاهر الفنية 1
									وت أ (إج/إخ): المقاربات الكلية للبيئة في البلايستوسين والهولوسين 1
	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 2: جيولوجية الزمن الرابع
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 3: الأركيوزولوجيا
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج/إخ) منهجية 1
X		5	2			1.30	1.30	45	المادة 1: منهجية البحث الأثري في ما قبل التاريخ
									وحدات التعليم الإستشفائية
X	X	1	2				1.30	22.30	المادة 1: الأركيوطاناطولوجيا
X		1	1		1.30			22.30	وت 1 (إج/إخ): علم الخرائط
									وحدة التعليم الأفقية
									العلوم المساعدة لما قبل التاريخ
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف 1 (إج/إخ): تصنيع المعادن عند المجتمعات القديمة
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف 2 (إج/إخ): علم النباتات القديمة
		30	16		22.30	157.30	135	315	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ) المقاربات الكلية للإنتاج الصناعي و الرمزي والسلوكي2
X	X	5	3			1.30	1.30	45	المادة 1: تقنيات المجموعات الصناعية2
X	X	5	2			1.30	1.30	45	المادة 2: المظاهر الفنية2
									وت أ 2 (إج/إخ): المقاربات الكلية للبيئة في البلايستوسين و الهولوسين2
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 1: جيومورفولوجية الزمن الرابع
X	X	4	2			1.30	1.30	45	المادة 2: الأنتروبولوجيا البيولوجية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج/إخ) منهجية
X		5	2			1.30	1.30	45	المادة 1: منهجية البحث الأثري في ما قبل التاريخ
X		4	2	4				60	المادة 2: المعاينة الميدانية لأهم المواقع الأثرية
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X		1	1		1.30			22.30	نظم المعلومات الجغرافيا و تطبيقاته في الآثار
									وحدة التعليم الأفقية
									العلوم المساعدة لما قبل التاريخ
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف 1 (إج/إخ): تصنيع المعادن عند المجتمعات القديمة
X		1	1			1.30		22.30	وت أ ف 2 (إج/إخ): علم النباتات القديمة
		30	16	60	22.30	157.30	112.30	352.30	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل						16-14 أسبوع	وحدات التعليم الأساسية
								و ت أ 1 (إج/إخ) حلقة بحث
x		10	4		1.30	1.30	45	التعمير البشري في فترتي ما قبل التاريخ و فجر التاريخ في الجزائر
								وحدات التعليم المنهجية
								و ت م (إج/إخ) منهجية
x		5	4		1.30	1.30	45	و ت م 1 صياغة البحث
		10	4	10			150	و ت م 2 تنقيب ميداني
								وحدات التعليم الإستكشافية
								و ت أ 1 (إج/إخ)
x	x	3	2		1.30		22.30	و ت أ 1 نظم المعلومات الجغرافيا و تطبيقاته في الآثار
								و ت أ 1 وحدة التعليم الأفقية
x		2	2		1.30		22.30	و ت أ 1 علم الآثار الفضائي
		30	16	150	22.30	45	285	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الشعبة : علوم إنسانية
التخصص: ما قبل التاريخ

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
10	05	02	حلقة بحث
10	05	05	إعداد المذكرة
05	03	05	ملتقيات
05	03	03	أعمال ميدانية و مخبرية
30	16	225	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		231	63	21	/	315
أعمال موجهة		231	63	63	147	504
أعمال تطبيقية		/	/	21		21
عمل شخصي		42(7)	28(3)	/	/	70
عمل آخر(محدد)		28 (10)	42 (5)	70 (5)	/	140
المجموع		532	196	175	147	1050
الأرصدة		66	34	12	8	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		55%	28.3%	10%	6.7%	100%