

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل						16-14 أسبوع	
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	3		1.30	2.00	52.30	مدن و معالم
								وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	6	3		1.30	2.00	52.30	المصادر المادية للفترة الليبية البونية
								وت أ 3 (إج/إخ)
X	X	5	2		1.30	1.30	45	المؤسسات و التنظيمات الإدارية الرومانية
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
X		5	2		1.30	1.30	45	تقنيات البحث الأثري
								وت م 2 (إج/إخ)
X		4	2	1.30		1.30	45	صناعات قديمة (مسكوكات)
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت إ 1 (إج/إخ)
X		1	1			2	30	الميثولوجيا الإغريقية الرومانية
								وت إ 2 (إج/إخ)
X		1	1			1.30	22.30	الفن القديم للفترة الرومانية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		1	1		1.30		22.30	نصوص أثرية (المصطلحات الخاصة بعلم الآثار)
								وت أ ف 2 (إج/إخ)
X		1	1		1.30		22.30	الجرد و التوثيق بالإعلام الآلي
		30	16	22.30	135	180	337.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل							وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	3		1.30	2.00	52.30	مدن و معالم
								وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	6	3		1.30	2.00	52.30	المصادر المادية للفترة الليبية البونية
								وت أ 3 (إج/إخ)
X	X	5	2		1.30	1.30	45	المؤسسات و التنظيم الإداري
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
X		5	2		1.30	1.30	45	تقنيات البحث الأثري
								وت م 2 (إج/إخ)
X		4	2	1.30		1.30	45	صناعات قديمة (فخاريات)
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت إ 1 (إج/إخ)
X		1	1			2	30	مواقع و معالم عسكرية
								وت إ 2 (إج/إخ)
X		1	1			1.30	22.30	الفن القديم في الفترة الرومانية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		1	1		1.30		22.30	نصوص أثرية (المصطلحات خاصة بعلم الآثار)
								وت أ ف 2 (إج/إخ)
X		1	1		1.30		22.30	جرد و توثيق بالإعلام الآلي
		30	16	22.30	135	180	337.30	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل							وحدات التعليم الأساسية
								و ت أ 1 (إج/إخ)
X	X	8	4		2.00	2.00	60	البحث الأثري في الوسط الريفي
								و ت أ 2 (إج/إخ)
X	X	7	3		2.00	2.00	60	معالم و ممارسات جنائزية
								وحدات التعليم المنهجية
								و ت م 1 (إج/إخ)
		5	3	1.30		1.30	45	منهجية البحث لإعداد المذكرة
								و ت م 2 (إج/إخ)
		5	2		1.30	1.30	45	الكتابات اللاتينية و المجتمع في المغرب القديم
								وحدات التعليم الإستكشافية
								و ت أ 1 (إج/إخ)
X		2	1	1.30			22.30	صناعات قديمة (فسيفساء)
								و ت أ 2 (إج/إخ)
X		1	1	1.30			22.30	التقنيات الجديدة المطبقة في علم الآثار
								وحدة التعليم الأفقية
								و ت أ ف 1 (إج/إخ)
X		1	1			1.00	15	نصوص أثرية (المصطلحات الخاصة بعلم الآثار).
								و ت أ ف 2 (إج/إخ)
X		1	1	3.00			45	تربص ميداني
		30	16	45	67.30	82.30	120	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية و الإجتماعية
الفرع : علوم إنسانية
التخصص: علم الآثار القديم الكلاسيكي

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
18	05	06	العمل الشخصي
9	05	06	التربص في المؤسسة
2	03	05	الملتقيات
1	03	05	أعمال أخرى (ميدانية و مخبرية)
30	16	330	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	180	150	60	660	
أعمال موجهة	240	112.30	30	90	472.30	
أعمال تطبيقية	-	67.30	45	-	112.30	
عمل شخصي	-	-	-	30	30	
عمل آخر (محدد)	-	-	-	45	45	
المجموع	510	360	225	225	1320	
الأرصدة	67	37	9	7	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	55.8%	30.8%	7.5%	5.8%	100%	